Положение

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, порядок, сроки проведения Регионального робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» с тематикой сезона 2015-2016 г. «Конструирование и робототехника, как средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования». (далее – Форум) для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей.

1.2 Организаторами Форума являются:

– РАОР;

– Университет Иннополис;

– ВУМЦОР;

– Партнеры РАОР;

– Ресурсный центр «ИКаРёнок» МАУДО ДДТ г.Балтийска

1.3. Задачи форума:

– развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;

– диссеминация педагогического опыта;

– расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;

– формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

– оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

2. Участники Форума и условия участия

2.1 На Форум приглашаются следующие категории участников:

– педагоги, заместители по УВР, руководители ДОО с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы в дошкольной организации в соответствии с темой Форума «Конструирование и робототехника, как средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования»;

– команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций и педагога, под руководством которого подготовлен творческий проект.

2.2 Тема Форума 2015-2016 года:

«Все профессии нужны, все профессии важны».

2.3 В создании проекта можно использовать образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются) природный, и бросовый материал.

2.4 У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз.

2.5 Обязательно сопровождение детей родителями (законными представителями).

3. Организация и проведение Форума

3.1 Этапы проведения Форума.

Форум проводится в два этапа:

1 этап – региональный;

2 этап – всероссийский.

Региональный этап состоится **1 марта 2016 года (10.00.-13.00.)** по адресу г. Балтийск, ул. Московская, д.18 (МАУДО ДДТ г.Балтийска) .

**Обязательная регистрация до 15.02.2016** по ссылке <http://goo.gl/forms/xDxQqvaQw0>

3.2. Форум проводится по **двум направлениям**:

– для педагогов, руководителей команд «Опыт работы»;

– соревнование для детей.

3.3. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки за два конкурсных испытания:

1) защита творческого проекта в соответствии с тематикой Форума «Все профессии важны, все профессии нужны».

Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 7 минут):

– соответствие тематике конкурса;

– оригинальность идеи;

– целостность художественного образа;

– качество и эстетика выполнения работы;

– применение нестандартных техник выполнения;

– соотношение работы и возраста автора;

– наличие различных механических и электронных устройств;

– оригинальность и / или творческий подход;

– техническая сложность (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.);

– умение отвечать на вопросы оппонентов.

– характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем);

– «Инженерная книга» - этапы работы, подробность, содержательность описания проекта.

2) «Юный инженер» - командное выполнение заданий(импровизация) - Веселое путешествие «В поисках сокровищ».

В процессе путешествия по «станциям» технического творчества дети выполняют различные задания, которые направлены на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Критерии оценки командного выполнения заданий:

– сборка модели по схеме;

– задание на логическое мышление;

– задание творческого характера «фантазер»;

– скорость выполнения задания;

– взаимодействие в команде.

3.4 Условия участия в направлении «Опыт работы»:

– педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении, в соответствии с темой Форума.

– участие в данной номинации добровольное;

– форма представления свободная;

– важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;

– регламент представления 9 минут.

Критерии оценки опыта работы:

– актуальность – критерий, определяющий потенциальную ценность работы;

– новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику;

– определение целей и задач работы;

– наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм;

– теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.;

– практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки.

4. Подведение итогов Форума

4.1 Команда- победитель определяется по наибольшему количеству баллов по итогам представления творческого проекта и командных заданий «Юный инженер».

4.2 Баллы детей и опыта работы не суммируются, в каждой номинации будет определен свой победитель.

4.3 Судейская коллегия вправе отметить команды в номинациях.

4.4 Победители и призеры награждаются

**Контактная информация:**

**МАУДО ДДТ г.Балтийска**

Балтийск, ул. Московская, 18

Сайт [www.ddt-baltysk.ru](http://www.ddt-baltysk.ru), обсуждение <https://vk.com/club112939255>

Телефон 8 40145 3-04-57

e-mail : tvmarsddt@mail.ru

**Координатор Соревнований** Петрушенко Ольга Владимировна 8-911-488-16-86

Дополнительные сведения об условиях проведения Соревнований

* Заявка на участие в Соревнованиях является согласием на обработку персональных данных, а также согласием со всеми пунктами положения.
* По правилам пожарной безопасности запрещается выставлять пожароопасные предметы, в том числе пиротехнику, свечи, факелы, бенгальские огни, декорации, не соответствующие нормам пожарной безопасности.
* Во время Соревнований проводится видео и фотосъемка. Эти материалы могут быть использованы в средствах массовой информации и в глобальной сети Интернет.